Lesverloop RW 18 ‘zin’

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Dia 1-2: Inleiding van het referentiewoord ‘zin’**  Doelen:   * Cursisten kunnen de betekenis van het woord aan het woordbeeld koppelen   Lesverloop:  Gesprek als inleiding van het referentiewoord. Gebruik hiervoor ook de foto’s op de dia. Telkens je het woord ‘zin’ zegt, toon je dat woord ook op de dia. *Kijk eens hier!* (toont de kadertjes met de letters van ‘zin’). *Hoeveel letters heeft het woord ‘zin’? Wat hoor je hier? En hier? (tip: ga met je hand van de 1ste naar de 2de klank terwijl je dit zegt). En wat hoor je het laatst?* | * PowerPointpresentatie RW 18 zin * Kopieerblad 2: foto ‘zin’ |
|  | **Dia 3 -> 5: Aanbrengen van de nieuwe klank (z)**  Doelen:   * Cursisten herkennen de aangebrachte klank in een reeks klanken * Cursisten herkennen de aangebrachte klank in een reeks woorden * Cursisten kunnen aangeven waar (in het woord) ze de aangebrachte klank horen: vooraan, in het midden of achteraan in het woord * Cursisten kunnen de aangebrachte letter in een letterrooster aanduiden * Cursisten kunnen de aangebrachte letter op een correcte wijze vormgeven, met aandacht voor de correcte pengreep, de schrijfhouding, de ‘route’ die de letter moet afleggen en de vorm van de letter.   Lesverloop: Bij het aanbrengen van de nieuwe klanken ga je telkens op dezelfde wijze te werk (zie lesverloop RW 02 ‘lat”. Overloop daarbij steeds de volgende stappen (zie ook opmerkingen lesverloop vorige RW)   1. Auditieve herkenning en discriminatie van de nieuwe klank 2. Auditieve herkenning en discriminatie van de nieuwe klank 3. De nieuwe letter leren schrijven | * Kopieerblad 5: Hoor-kaartjes * Kopieerblad 6: de “GRoBl-kaart” * Kopieerblad 4a: oefenblad nieuwe letter * lumocolorstiften |
|  | **Dia 6: Zoek woorden met …**  Doelen:   * Cursisten kunnen woorden met een opgegeven klank en plaats in het woord terugvinden in een reeks woorden   Lesverloop: Zie lesverloop en opmerkingen bij de vorige RW | * Werkbladen RW 18 zin * Hoesjes + lumocolorstiften of kleurpotloden |
|  | **Dia 7-8-9: Aanbrengen van de kernwoorden bij het referentiewoord**  Doelen:   * Cursisten begrijpen de betekenis van de kernwoorden * Cursisten kunnen de kernwoorden auditief analyseren * Cursisten kunnen de woordbeelden van de kernwoorden koppelen aan de foto’s van de kernwoorden   Lesverloop: Bij het aanbrengen van de kernwoorden bij het referentiewoord ga je steeds op dezelfde wijze te werk (zie RW ‘lat’)  De kernwoorden bij het RW ‘zin’ zijn: ***zin – zon – zaag – zes – zee – ziek – zwem – zwaan - zwart***  Hou rekening met de opmerkingen uit het lesverloop van de vorige RW!.  In een volgende les kan je dia 8 nogmaals gebruiken om (andere) woorden te spellen, cursisten zeggen om de beurt welk woord gespeld werd. | * Kopieerblad 9: foto’s van de kernwoorden bij het nieuwe referentiewoord * Bordletters * Kopieerblad 3: flitswoorden van de kernwoorden bij het nieuwe referentiewoord * Draaikaartjes bij het referentiewoord |
|  | **Dia 10: Herhaal ik het woord juist of fout?**  Doelen:   * Cursisten kunnen woorden auditief discrimineren   Lesverloop: Bij deze oefening ga je telkens op dezelfde wijze te werk (zie lesverloop vorige RW) | * Kopieerblad 5: juist of fout-kaartjes |
|  | **Dia 11: Wisselrijtjes lezen**  Doelen:   * Cursisten kunnen woorden met de aangebrachte letters/klanken correct lezen * Cursisten kunnen een wijziging van een klank in een woord correct uitvoeren   Lesverloop: Bij deze oefening ga je telkens op dezelfde wijze te werk (zie lesverloop vorige RW) | * Werkbladen RW 18 zin |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Dia 12: Begrijpend lezen**  Doelen:   * Cursisten kunnen een betekenis geven aan wat ze lezen   Lesverloop:  Cursisten lezen de zinnen en kruisen de zin die bij de foto hoort aan. Leerkracht gaat na of dit lukt en helpt waar nodig.  De cursisten maken deze oefeningen eventueel tijdens een carrousselmoment. | * Werkbladen RW 18 zin |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Dia 13: Zinnen losmaken**  Doelen:   * Cursisten kunnen woorden met aangebrachte letters/klanken visueel discrimineren in een reeks letters   Lesverloop:  Zie lesverloop en opmerking bij RW 12 “Hij” | * Werkbladen RW 18 zin |
|  | **Dia 14: Middenklank invullen**  Doelen:   * Cursisten kunnen in opgegeven woorden de ontbrekende middenklank invullen   Lesverloop: Zie lesverloop van de vorige RW | * Kopieerblad 13: middenklankkaart |
|  | **Dia 15: Rijmwoorden zoeken**  Doelen:   * Cursisten kunnen de middenklank en de klank achteraan discrimineren * Cursisten kunnen rijmwoorden bij de opgegeven woorden plaatsen   Lesverloop: Bij deze oefening ga je telkens op dezelfde wijze te werk (zie lesverloop vorige RW) De woorden die de cursisten nu moeten schrijven zijn: walm – teer – goed – ruit – part – huil – spleet – voel  Opmerkingen:   * Wijs er op dat een d op het einde van een woord als t wordt uitgesproken. Verwijs hiervoor naar de vorige les | * Werkbladen RW 18 zin |
|  | **Dia 16: Wisselrijtjes lezen**  Doelen:   * Cursisten kunnen woorden met de aangebrachte letters/klanken correct lezen   Lesverloop: Zie lesverloop en opmerkingen bij de vorige RW | * Werkbladen RW 18 zin |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Dia 17: Woorden rubriceren volgens eindcluster**  Doelen:   * Cursisten herkennen de “eindcluster” in een woord   Lesverloop:  Cursisten schrijven de woorden in de juiste kolom.  nd: blind – hand – mand – mond – zand nt: want – krant – lint – kant  + klassikaal verbeteren | * Werkbladen RW 18 zin |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Dia 18: Hoeveel klankstukken hoor je?**  Doelen:   * Cursisten kunnen woorden in een zin auditief discrimineren   Lesverloop: Bij deze oefening gaan de cursisten niet na hoeveel woorden ze in een zin horen, maar hoeveel klankstukken ze in een woord horen. Ze schrijven vervolgens het woord in hun schrift. De volgende woorden worden daarbij besproken:   * + Wa.ter.to.ren   + Boe.ken.kast   + Le.tter.doos   + Stof.zui.ger   + Ach.ter.deur   + Brie.ven.bus   + Post.bo.de   + Tram.be.stuur.der   Opmerkingen: zie lesverloop bij RW 17 ‘woord’ | * Kopieerblad 11: Hoeveel … hoor je-kaart * Kopieerblad 5: hoor-kaartjes * Schrift en pen |
|  | **Dia 19: Welke getallen zie je?**  Doelen:   * Cursisten kunnen de correcte klankletter koppeling maken met de aangebrachte letters/klanken * Cursisten kunnen de getallen tot 20 (voluit geschreven) correct lezen   Lesverloop:  Cursisten schrijven de getallen in cijfers naast het corresponderende woordbeeld van het getal. | * Werkbladen RW 18 zin |
|  | **Dia 20: Kernwoorden in een gatentekst invullen**  Doelen:   * Cursisten kunnen een betekenis geven aan wat ze lezen * Cursisten kunnen de betekenis van een woord aan het woordbeeld koppelen   Lesverloop: zie lesverloop en opmerkingen vorige RW | * Werkbladen RW 18 zin |
|  | **Dia 21: Flitswoorden (lezen)**  Doelen:   * Cursisten kunnen de aangebrachte woorden aan een vlot tempo lezen en aan de betekenis koppelen   Lesverloop: Bij deze oefening ga je telkens op dezelfde wijze te werk (zie lesverloop vorige RW) | * Kopieerblad 3: flitswoorden (t.e.m. het RW ‘schaar’) * Kopieerblad 9: foto’s bij de flitswoorden (t.e.m. RW ‘schaar’) |